

## **KELAYAKAN AVES YANG TERDAPAT DI KAWASAN WISATA TAMAN RUSA, KECAMATAN SIBREH, KABUPATEN ACEH BESAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ZOOLOGI VERTEBRATA**

Rahmawati<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dosen Prodi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim Bireuen-Aceh

Diterima 5 Maret 2014/Disetujui 22 April 2014

### **ABSTRAK**

Penelitian dengan judul “Kelayakan Aves yang Terdapat di Kawasan Wisata Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Zoologi Vertebrata” telah dilakukan pengambilan data pada tanggal 18 Desember 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan Aves yang terdapat di kawasan Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Zoologi Vertebrata. Metode yang digunakan adalah jelajah. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah jenis Aves yang terdapat di kawasan Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar sebanyak 27 jenis dari 18 famili dan 14 ordo. Kelayakan Aves yang terdapat di kawasan wisata Taman Rusa sebagai media pembelajaran mata kuliah Zoologi Vertebrata bila dibandingkan dengan buku ajar Zoologi Vertebrata tergolong kategori cukup layak dengan persentase kelayakan 66,67%.

Kata kunci : Kelayakan, Aves, Taman Rusa, Media Pembelajaran, Zoologi Vertebrata

### **PENDAHULUAN**

#### **Latar Belakang**

Dalam pembelajaran Biologi keberadaan organisme hidup sangat bermanfaat, karena dapat digunakan sebagai media asli dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran di perguruan tinggi dapat dilaksanakan dengan berbagai metode. Namun, dalam penggunaan metode tersebut juga dibutuhkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disajikan. Menurut Hamalik (2008), media pembelajaran adalah alat bantu atau benda yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan untuk menyampaikan pesan atau informasi dari dosen kepada mahasiswa.

Salah satu matakuliah pada Program Studi Pendidikan Biologi yang berkaitan erat dengan organisme hidup adalah mata kuliah Zoologi Vertebrata. Pada matakuliah ini mempelajari morfologi, anatomi, taksonomi, dan fisiologi dari berbagai hewan Vertebrata salah satunya adalah Aves. Menurut Sadiman (2008), pada dasarnya setiap dosen yang akan mengajar memerlukan berbagai macam media pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang efektif dan efisien. Oleh karena itu para dosen hendaknya dapat memilih media yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Berdasarkan pengalaman pribadi penulis sebagai salah seorang dosen di Program Studi pendidikan Biologi Universitas Almuslim, Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh yang mengajarkan mata kuliah Zoologi Vertebrata mengalami kesulitan menjelaskan materi Aves baik saat di kelas maupun pelaksanaan praktikum di Laboratorium karena terdapat 21 Ordo Aves yang harus dapat dibedakan oleh mahasiswa berdasarkan ciri yang dimiliki. Selama ini pembelajaran hanya menggunakan media gambar lewat tayangan slide power point. Mahasiswa cenderung kurang minat belajar karena kesulitan membedakan ciri hanya berdasarkan gambar. Untuk pelaksanaan praktikum di laboratorium juga kurang maksimal karena hanya beberapa jenis Aves yang dapat dipelajari seperti Ayam, Bebek, merpati yang mewakili 3 ordo.

Untuk mengatasi permasalahan di atas maka perlu dilakukan studi kelayakan suatu kawasan yang dapat digunakan untuk mempelajari Aves, salah satunya adalah kawasan wisata Taman Rusa yang terletak di Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar. Kawasan ini dinilai cukup layak karena di area wisata terdapat kebun binatang mini dengan koleksi hewan Aves, Mamalia, dan Reptilia yang beraneka ragam.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti mengambil judul. “Kelayakan Aves yang Terdapat di Kawasan Wisata Tanam Rusa, Kecamatan Sibreh,

Kabupaten Aceh Besar sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Zoologi Vertebrata”.

## METODE PENELITIAN

### Metode

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif, jenis penelitian survey, dengan metode jelaah yaitu metode dengan menelusuri daerah-daerah lokasi penelitian

### Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kawasan Wisata Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar. Pelaksanaan pengumpulan data dilakukan pada Bulan Desember Tahun 2014.

### Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah semua jenis Aves yang terdapat di kawasan Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar.

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data di lakukan dengan 3 cara, yaitu (1) Penentuan lokasi penelitian, (2) Pengambilan data, dan (3) Identifikasi.

### Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui kelayakan jenis Aves yang terdapat di kawasan wisata Taman Rusa sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Zoologi Vertebrata maka dicari nilai persentasenya dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari persentasenya

N : Jumlah frekuensi banyaknya sampel

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Jika 80-100 % : Layak

Jika 60-79% : Cukup layak

Jika 40-59% : Tidak layak

Jika  $\leq 39\%$  : Sangat tidak layak

(Sudijono, 2003)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Jenis-Jenis Aves yang dijumpai Di Kawasan Wisata Taman Rusa

Berdasarkan analisis data diperoleh 27 jenis Aves yang berasal dari 18 familia dan 14 ordo yang dijumpai di Taman Rusa, dapat dilihat pada Tabel 1.

Berdasarkan Tabel 4.1 Tampak bahwa jenis yang dominan berasal dari Ordo Psittaciformes, yang terdiri dari 5 (lima) Spesies.

### Kelayakan Aves yang Terdapat Di kawasan Wisata Taman Rusa sebagai Media Pembelajaran

Kelayakan Aves di Kawasan Taman rusa sebagai media pembelajaran mata kuliah Zoologi Vertebrata diketahui dengan cara mengaitkan Ordo Aves yang ditemukan dan cocok dengan yang ada pada buku Zoologi Vertebrata. Untuk lebih jelas dapat di lihat pada Tabel 2.

Tabel 2 Aves yang dijumpai di Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh besar dikaitkan dengan buku ajar (Yasin,1984)

No	Ordo	Aves (Ordo) yang ada di lokasi penelitian	Aves (Ordo) yang ada di buku
1	Casuarriiformes	+	+
2	Gaviiformes	-	+
3	Procellariiformes	-	+
4	Pelecaniformes	+	+
5	Ciconiiformes	+	+
6	Anseriformes	+	+
7	Falconiformes	+	+
8	Galliformes	+	+
9	Gruiformes	+	+
10	Caradriiformes	+	+
11	Columbiformes	+	+
12	Psittaciformes	+	+
13	Cuculiformes	+	+
14	Strigiformes	+	+
15	Caprimulgiformes	-	+
16	Apodiformes	-	+
17	Trogoniformes	-	+
18	Coliiformes	-	+
19	Coraciiformes	+	+
20	Passeriformes	+	+
21	Piciformes	+	+

Untuk mengetahui kelayakan Aves yang terdapat di kawasan wisata Taman Rusa sebagai media pembelajaran mata kuliah Zoologi Vertebrata maka dihitung persentasenya sebagai berikut  $\frac{14}{21} \times 100\% = 66,67\%$ , sehingga hasil tersebut termasuk dalam kategori cukup layak. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa keberadaan Aves di kawasan wisata Taman Rusa cukup layak dijadikan media pembelajaran mata kuliah Zoologi Vertebrata.

### Pembahasan

Berdasarkan hasil diketahui bahwa terdapat 27 jenis dari 18 familia dan 14 ordo di kawasan wisata Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh besar yang merupakan lokasi penelitian. Jenis Aves dari Ordo Psittaciformes berada paling dominan dengan jumlah 5 jenis, yaitu *Ara macau*, *Cacatua sulphurea*, *Sturnus conta*, *Melopsittacus undulates*, dan

Tabel 1 Jenis-jenis Aves di Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar

No	Ordo	Familia	Spesies	Nama Indonesia
1	Anseriformes	Anatidae	<i>Dendrocygna sp</i>	Belibis
2	Cara driiformes	Jacaniidae	<i>Hydrophasianus chirurgus</i>	Kaki Teratai
	Casuariiformes	Casuaridae	<i>Casuari casuaris</i>	Burung kasuari
3	Ciconiiformes	Ciconiidae	<i>Leptoptilos javanicus</i>	Bangau Tong-tong
4	Colombiformes	Colombidae	<i>Geopelia striata</i> <i>Columba livia</i>	Perkutut Merpati
5	Coraciiformes	Bucerotidae	<i>Antoceros undulatus</i> <i>Buceros rhinoceros</i>	Julung Emas Rangkong
6	Cuculiformes	Cuculidae	<i>Centropus sinensis</i>	Burung bubut
7	Falconiformes	Accipitridae	<i>Haliastur indus</i> <i>Elanus caeruleus hypoleucus</i>	Elang Bondol Elang Tikus
8	Galliformes	Phasianidae	<i>Pavo muticus</i>	Merak
9	Gruiformes	Rallidae	<i>Padda oryzivora</i> <i>Poliolimnas cinerea</i>	Gelatik Silver Tikusan Alis Putih
		Timaliidae	<i>Pteruthius aenobarbus</i> <i>Garrulax rufifrons</i>	Burung Kunyit Poksay
10	Passeriformes	Oriolidae	<i>Oriolus chinensis</i>	Kepodang
		Paradisaeidae	<i>Semioptera wallacii</i>	Monohara/ Bidadari
11	Pelecaniformes	Pycnonotidae	<i>Pycnonotus zeylanicus</i>	Cucak Gadung
		Pelecanidae	<i>Pelecanus conspicidatus</i>	Pelikan
12	Piciformes	Picidae	<i>Dinopium javanense</i> <i>Ara macau</i> <i>Cacatua sulphurea</i>	Pelatuk Macau Kakatua
13	Psittaciformes	Psittacidae	<i>Sturnus conta</i> <i>Melopsittacus undulates</i> <i>Alisterus amboinensis</i>	Jalak Suren Parkit Nuri
14	Strigiformes	Strigidae	<i>Otus siaoensis</i>	Burung Hantu

*Alisterus amboinensis*. Hal ini disebabkan karena jenis Aves tersebut menarik untuk dikoleksi dengan ciri bulu berwarna menarik seperti warna hijau, biru, kuning serta memiliki corak warna warni pada paruh, bulu badan, bulu pangkal ekor, bulu sayap, bulu daerah bahu, dan bulu pada jari.

Hewan golongan Aves yang terdapat di lokasi penelitian termasuk kategori cukup layak dijadikan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Zoologi Vertebrata. Hal tersebut disebabkan ordo dari Aves yang terdapat di lokasi penelitian hanya 14 ordo saja yang cocok dengan buku ajar dengan persentase kelayakannya 66,67 %. Suatu subyek dianggap layak digunakan sebagai media apabila memenuhi kriteria yang telah ditetapkan dalam sebuah media yang akan dipelajari, sehingga mahasiswa cepat memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh dosen dengan bantuan media pembelajaran tersebut. Menurut Sudijono (2003), apabila media pembelajaran memperoleh persentase 60-79 %, maka media pembelajaran tersebut cukup layak untuk digunakan sebagai media dan sumber belajar.

Seorang dosen harus dapat memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungan alam sekitar. Sumber belajar akan menjadi bermakna bagi mahasiswa maupun dosen bila sumber belajar tersebut dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan

dijadikan sebagai sumber belajar. Jenis Aves yang terdapat di lokasi penelitian dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar, sesuai dengan Abdul Kasrina, dkk (2012) yang mengatakan bahwa salah satu kategori sumber belajar yaitu tempat atau lingkungan alam sekitar dimana saja seseorang dapat melakukan belajar.

Banyaknya jenis Aves yang diperoleh pada lokasi penelitian sangat mendukung proses belajar mengajar (PBM) pada Mata Kuliah Zoologi Vertebrata yang dilaksanakan pada setiap semester ganjil dan diikuti oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Almuslimiyang duduk pada semester III, karena mampu menampilkan media nyata dalam memperjelas materi perkuliahan yang nantinya akan dapat memotivasi dan meningkatkan semangat mahasiswa untuk belajar materi Aves. Pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan lingkungan (kawasan wisata Taman Rusa) sebagai media dan sumber belajar akan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa karena mereka dapat melihat dan menemukan sendiri konsep pembelajaran melalui penglihatan yang akan menjadikan informasi jangka panjang dan disimpan dalam ingatannya.

Zuriyah (2012) menyebutkan bahwa pembelajaran Biologi dengan menggunakan media pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan

menggunakan tipe pembelajaran yang lain. Proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran memberikan pengaruh yang positif terhadap mahasiswa, melatih mahasiswa untuk dapat berkomunikasi dan saling berinteraksi dengan lingkungan. Dengan mahasiswa mencari dan melakukan sendiri pembelajaran tersebut, maka mahasiswa dapat mengingat lebih baik hasil atau proses yang telah mahasiswa lakukan dalam pembelajaran.

### **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kelayakan Aves yang terdapat di kawasan Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Zoologi Vertebrata, dapat disimpulkan:

1. Jumlah jenis Aves yang terdapat di Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar bahwa Jenis Aves yang terdapat di kawasan wisata Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, sebanyak 27 jenis dari 18 Famili dan 14 Ordo.
2. Kelayakan Aves yang terdapat di kawasan Taman Rusa, Kecamatan Sibreh, Kabupaten Aceh Besar sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Zoologi Vertebrata dengan kategori cukup layak dengan persentase kelayakan 66,67%.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Brotowidjoyo, D.M. 1994. Zoologi Dasar. Yogyakarta: Erlangga
- Hamalik, O. 2008. Media Pembelajaran. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Kasrina, S.I. dan I.J. Wahyu. 2012. Ragam Jenis Mikroalga di Air Rawa Kelurahan Berinting Permai Kota Bengkulu sebagai Sumber Belajar Biologi SMA. Jurnal Exacta. Vol X. No.1
- Sadiman, A. 2008. Media Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Storer, R.I. dan R.L. Usinger. 1963. General Zoology. New York: Mc. Graw Hill.
- Sudijono, A. 2013. Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Yasin, M. 1984. Sistematik Hewan. Surabaya: Sinar Wijaya